

## «Тропа Робинзона»

открытое внеклассное мероприятие

Разработала: педагог  
дополнительного образования  
Федянина С.В.

### **Цель:**

развитие познавательной самостоятельности и активности воспитанников.

### **Задачи:**

способствовать формированию навыков коллективных действий по принятию решений в условиях соревнований, развитию ловкости, координации движений.

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие, нам с вами предстоит выдержать серьезные испытания на «Тропе Робинзона»!

Скажите, а кто был самый известный Робинзон? Вспомните, что с ним приключилось, и сколько лет он прожил на необитаемом острове? *Робинзон Крузо - моряк из Йорка, во время кораблекрушения весь экипаж корабля кроме него погиб. А он был выброшен на необитаемый остров, где прожил 28 лет в полном одиночестве.*

Ребята как вы думаете, какие трудности поджидали Робинзона на острове? *(нужно было построить жилище, развести костер и тд.)* Какие же испытания ждут нас? Какая команда окажется самой сильной, ловкой, сплоченной в трудную минуту?

*Группа делится на две команды. Каждая команда должна придумать себе название и девиз.*

***Визитная карточка команд, поочерёдно (название, девиз).***

### **Ведущий:**

Робинзон Крузо, много лет, проживший на острове, составил карту сокровищ, но со временем она сильно потрепалась и порвалась.

#### ***1.Задание «Карта»***

Вам необходимо из отдельных элементов составить карту воедино. Чья команда выполнит задание быстрее, получает выигрышный балл.

### ***Ведущий:***

Как мы уже говорили, нелегко пришлось Робинзону, ему было тяжело одному обустроить свое вынужденное пребывание на острове. А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете требования необходимые для выбора места строительства временного жилища.

Да, нет	Требования
------------	------------

	Место должно находиться на ровной, возвышенной площадке.
	Расположиться в лесу среди сухостоя, а в горах – под склоном, подверженным осыпям.
	Площадка должна располагаться на продуваемом от комаров и мошкаре месте.
	Недалеко расположен источник питьевой воды.
	Вокруг должно быть достаточно сухого топлива.
	Остановиться на низком берегу реки, близком к уровню воды.
	Рядом должна быть просторная поляна для подачи сигналов бедствия и приёма вертолета.
	Расположиться под одиноко стоящим высоким деревом.

**2.Задание:** выберете необходимые требования для выбора места для сооружения временного жилища:

В этом конкурсе побеждает та команда, которая более правильно укажет необходимые требования.

### 3. «Конкурс Капитанов»

За 1 минуту каждый капитан должен вспомнить как можно больше способов определения сторон света на местности. Этот конкурс выигрывает та команда, чей капитан сможет больше назвать способов и лучше сможет их объяснить. В спорной ситуации можно предложить капитанам определить стороны света, используя местные признаки. *(По стволам и коре деревьев, по мху и лишайнику, по состоянию снежного покрова на склонах, по муравейникам, по солнцу).*

**Ведущий:** Капитаны справились со своим заданием, а мы вспомнили как определять стороны горизонта. Как вы думаете, достаточно ли было у Робинзона на острове пищи? Давайте поможем ему разобраться, что можно употреблять в пищу, а что нет.

### 4.Задание «Съедобное - несъедобное»

Каждой команде предлагается поработать с кластерами, в которых необходимо указать, что можно употреблять в пищу.

**Ведущий:** укажите (соедините стрелочками), то, что по вашему мнению является съедобным.



Побеждает та команда, которая меньше сделает ошибок. (Можно есть: малину, дождевых червей, личинки стрекоз и жуков, мидий, сныть, лягушек, кузнечиков и цикад.)



#### **5.Задание. Окольцевать осьминога.**

(на ножки перевернутой табуретки, с расстояния 2-3 метра накидывать кольца, 1накинутое кольцо – 1 балл)

**Ведущий:** Да, окольцевать осьминога нелегкая задача, а Робинзон приготовил вам новое испытание.

**6.Задание «Лабиринт».** Участники каждой команды встают в круг, берутся за руки. По

сигналу, каждый участник, начиная с капитана не расцепляя рук должен пролезть сквозь обруч. Чья команда выполнит задание быстрее, считается выигравшей.

**Ведущий:**

Вот вы и выбрались из лабиринта, как говорится без потерь, а Робинзон Крузо оставил для вас письмо, но только оно необычное, а зашифрованное.



#### **7 Задание «Шифровка».**

С помощью ключа-шифра прочитать письмо, команда выполнившая задание первой получает дополнительный балл.

**Ведущий:** вы замечательно справились с заданием, выполнив все, что велел Робинзон в своем послании.

#### **8 Задание «Животные»**

На листе бумаги, за 2 минуты написать как можно больше названий животных, которые могут жить в джунглях.

#### **9 Задание «Темнота»**

Капитан команды должен провести остальных участников ( у которых при этом завязаны глаза) по тропинке между камней (кеглей).

**Ведущий:** все справились с «Темнотой», и впереди вас ждет следующий конкурс.

#### **10 Задание «Воздушная переправа».**

Участники команд должны за минимально короткое время преодолеть препятствие по веревке (фиксируется общее время прохождения дистанции)

**Ведущий:** Молодцы, все справились с заданием, но все таки команда \_\_\_\_\_ была чуточку быстрее. Наше приключение подошло к концу (*подводятся итоги объявляются победители*).

Спасибо всем участникам за интересную игру, До новых встреч!

### «Хорошо, когда мы вместе!»

*Сценарий внеклассного мероприятия с родителями, в рамках «Воскресного клуба».*

*Разработала: педагог  
дополнительного образования  
Федянина С.В.*

**Цель:** Стимулировать детей и родителей к активному участию в мероприятиях как способу совместной деятельности.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые родители! Мы рады видеть вас в Доме детского творчества. Спасибо, что вы нашли время, отложив свои домашние дела и в этот выходной вместе с вашими детьми, приняли участие в нашем мероприятии, которое называется «Хорошо, когда мы вместе!».

Начинаем с представления команд.

Сегодня у нас участвуют семья \_\_\_\_\_, семья \_\_\_\_\_, и тд.

*Визитная карточка команд, поочерёдно (название, девиз, пожелания).*

**Ведущий.** Предлагаю для разминки блиц - интервью, отвечать нужно быстро.

- Какого цвета глаза у мамы?
- Какую газету любит читать папа?
- Когда родилась Ваша семья?
- А Ваша?
- Какая книга у Вашего ребенка любимая?
- Какой размер обуви у мамы?
- Какой размер обуви у папы?
- Когда у папы день рождения?
- У мамы?
- У сына?
- Удочери?
- Ласковые имена вашего дома?
- Самый счастливый день вашего дома?



**2-й конкурс — «Взаимовыручка».**

Дети завязывают узелки на веревочках, а родители их развязывают. Участвуют все семьи. Самыми быстрыми и ловкими оказались: \_\_\_\_\_ и её (его) мама \_\_\_\_\_.

#### 4-й конкурс: «Лучшие архитекторы»

Каждая семья должна из бумаги при помощи ножниц и клея построить мост и защитить свой проект (т.е. его предназначение, где будет находиться и тд.)



Все семьи с большим энтузиазмом взялись за дело. Лучшим признали мост \_\_\_\_\_ и её папы.

#### 5-й конкурс: «Пословицы»

**Ведущий.** Замечательные: у вас получились мосты. А теперь предлагаю вам вспомнить пословицы о семье. Ваша задача за 1 минуту - собрать как можно больше пословиц.

В родной семье	хвалятся сыном молодцом.
В семье любовь да свет,	так и душа на месте.
Добрая семья прибавит	так и нужды нет.
Вся семья вместе,	и каша гуще.
Не хвались отцом,	всегда кипит.
Семейный горшок	каменных стен.
Семья сильна, когда над ней	тот вовек не погибает.
Братская любовь крепче	разума-ума.
Кто родителей почитает ,	крыша одна.

#### 5-й конкурс: «Пантомима»

Дети получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомимы, выигрывает тот, кто наиболее выразительнее покажет ситуацию:

1. Мама спешит на работу.
2. Папа моет посуду.
3. Дедушка читает газету.
4. Бабушка печет пироги.
5. Папа требует дневник.
6. Мама стирает

#### 6-й конкурс - «Рисуем по памяти»



Взрослый рисует на листе бумаги домик. Ребенок запоминает рисунок, затем закрывает глаза, поворачивается вокруг себя и, не открывая глаз, дорисовывает к домику окошко, дверь, трубу. Что за рисунок получится в конце.

### **7-й конкурс - «Понимание»**

Дети сажаются: отдельно от родителей, после чего, ведущий всем раздает листки бумаги. На них одинаковые вопросы - каждый отвечает так, как считает нужным, и подписывает свой листок. Подглядывать друг у друга и подсказывать друг другу нельзя. В конце конкурса, по истечению выделенного времени, ведущий забирает все листки и зачитывает ответы, сравнивая ответы детей и их родителей. Побеждает та пара, у которой больше всего ответов сойдется

#### ***Вопросы для родителей:***

1. Любимое блюдо вашего ребенка
2. Есть ли у вашего ребенка домашние обязанности, если да, то какие?
3. Любимый предмет в школе
4. Кто в вашей семье чаще ходит в магазин за хлебом?
5. Чем любит заниматься в свободное время?
6. Как и с кем предпочитает проводить выходные?

#### ***Для ребенка:***

1. Твое любимое; блюдо
2. Есть ли у тебя домашние обязанности, если да то какие?
3. Любимый предмет в школе
4. Кто в вашей семье чаще ходит в магазин за хлебом?
5. Чем любишь заниматься в свободное время?
6. Как и с кем предпочитаешь проводить выходные?

### **8-й конкурс - «Повтори наоборот»**

Ведущий выполняет различные движения, которые все остальные участники должны повторить наоборот. Например, ведущий поднимает руки вверх, а все остальные участники должны опустить руки вниз, ведущий делает шаг вперед, все остальные должны сделать шаг назад и т. д. Те команды, которые не допустят ни одной ошибки, считаются выигравшими.

### **9-й конкурс «Землемеры»**

Команды получают гимнастические палки. Задача каждого игрока — измерить с помощью палки расстояние от линии старта до



поворотного флага. От поворотного флага участник добегают до своей команды. Итак, начали!

### **10-й конкурс «Анаграммы»**

Участникам конкурса предлагается из уже имеющихся слов или перевернутых слов составить другие слова, переставляя буквы.

Укор — урок.  
Клоун — уклон.  
Кобура — уборка  
Удар — руда.  
Терка — актер.  
Банка — кабан.  
Слово — волос.



### **10-й конкурс «Воздушный шарик»**

Вам необходимо за 2 минуты написать на воздушном шарике как можно больше добрых ласковых слов, каждое слово будет оцениваться в один балл.

Молодцы! Все участники с честью выдержали предложенные испытания. Наши семьи сильны, крепки, дружны. Спасибо всем участникам за интересную игру, болельщикам - за поддержку команд, жюри - за справедливость оценок. До новых встреч и будьте здоровы!